

ВХОДЕН ТЕСТ

ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 7. КЛАС

За теста

Този тест е разработен от екип на БУЛТЕСТ СТАНДАРТ и е в етап на апробация.

Съдържателната рамка на теста е съобразена с новото учебно съдържание, като отделните задачи покриват различни когнитивни равнища.

На първия етап от апробацията тестът е решаван от 109 ученици и е показал:

- надеждност .794
- коефициент на разграничителна сила (дискриминация) .962.

В момента тече втори етап на апробация след корекции на част от задачите с цел да се повиши надеждността му.

Подходящ е да се използва за установяване на изходно ниво за 6. клас и входно ниво за 7. клас по български език и литература.

Тестовият център БУЛТЕСТ СТАНДАРТ разработва и разпространява дидактически тестове за нуждите на българското образование. Центърът се специализира в създаването на стандартизирани тестове при спазване на световно приетата методика в тази област, което гарантира високо качество на тестовите материали и обективност на оценяването.

www.bultest.org

ВХОДЕН ТЕСТ**ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 7. КЛАС**

Драги седмокласници,

Тестът е от 25 въпроса, като 21 са с избираем отговор, а 4 – с кратък свободен отговор. Времето, предвидено за решаването им, е 50 мин.

Отговорите си отбелязвайте в бланката за отговори. За въпросите с избираем отговор зачертавайте със знака **X** буквата, бележеща правилния според Вас отговор:

Ⓐ ~~Б~~ Ⓑ Ⓒ

Ако решите да се откажете от някой избран отговор, запълнете изцяло кръгчето с отбелязаната вече буква и след това посочете втори отговор:

Ⓐ ● Ⓑ ~~Г~~

За въпросите със свободен отговор попълнете своя кратък отговор на останеното при съответния въпрос празно място.

Всеки правилен отговор се оценява с една или с две точки. Броят на точките е отбелязан в скоби при номера на въпроса. Максималният брой точки от теста е 37. За грешен отговор, за непосочване на отговор или за отбелязване на повече от един отговор на даден въпрос не се получават или отнемат точки.

Пожелаваме Ви успех!

Част 1. Задачи по български език (от 1. до 19.)

Раздел 1. Текст и аналогии

Прочетете текста и отговорете на въпросите след него (задачи 1.-5.).

Животните имат много по-развито обоняние от хората. Например вълците улавят миризми, които човешкото обоняние не може да усети. Един вълк може да различи миризмите, останали от минаването на друго животно. Акулите и рибите пиранти пък се насочват към жертвите си по мириса на кръв, разтворена във водата.

Сьомгата може да помни миризми. Сьомгите се излюпват в реките и след това плуват към морето, където прекарват по-голямата част от живота си. Но те хвърлят хайвера си в реките. Именно обонянieto им помага да намерят реката, в която самите те са се излюпили.

Миризмите нерядко се използват от едно животно за предаване на сигнал на друго животно. Често женските екземпляри от даден вид излъчват вещества, чийто мирис се усеща от мъжкарите от същия вид. Когато вече е готова да създава поколение, женската на молеца изпуска във въздуха определена миризма. Мъжкарят молец е снабден с двойка големи антени, с които може да я улови даже от 5 км разстояние.

Някои бозайници имат специални жлези, които произвеждат хормони с мирис. При някои кучета, съсели и мангустите тези жлези са под опашката. Чрез миризмите, които отделят, тези животни предават информация на други екземпляри от същия вид. Така животните бележат територията си и изпращат сигнали.

(199 думи)

1. (1 т.) Най-точното заглавие на текста е:

- А) Ползата от силното обоняние
Б) Животните „разговарят“ с миризми
В) Животните и миризмите
Г) В света на миризмите

2. (1 т.) Според текста за сьомгите е ВЯРНО, че:

- А) излъчват запомняща се миризма
Б) живеят по-дълго време в реките
В) идват на бял свят в моретата
Г) помнят мириса на родната река.

3. (1 т.) Кое от твърденията е ВЯРНО според текста:

- А) Вълците имат по-развито обоняние от другите животни.
Б) Сьомгите прекарват по-голяма част от живота си в реките.
В) Мъжкарят молец улавя миризмата на женската от 5000 м.
Г) Жлезите над опашката на някои бозайници отделят хормони с мирис.

4. (1 т.) Подчертаното местоимение я от последното изречение на третия абзац замества израза:

А) готова да създава поколение
Б) женската на молеца

В) определена миризма
Г) двойка големи антени.

5. (2 т.) Целта на текста е:

А) Да докаже, че обонянието служи на животните за по-добра ориентация.
Б) Да ни запознае с някои по-особени способности на различни животни.
В) Да посочи, че развитото животинско обоняние помага за размножаването.
Г) Да изтъкне, че чрез миризмите си животните често си предават сигнали.

6. (1 т.) Запомням и забравям се отнасят както:

А) мълча и говоря

В) сънувам и спя

Б) събирам и колекционирам

Г) уча и успявам

7. (2 т.) Сладкиш и сладкар се отнасят както:

А) пожар и пожарникар

В) цигулка и цигулар

Б) хляб и хлебопекар

Г) комин и коминочистач

Раздел 2. Задачи за правопис и граматика

В коя от подчертаните по-долу думи има грешка (общо условие за задачи 8.– 14.):

8. (2 т.) Нерешилите(А) задачата ученици бяха толкова много, че младата учителка се суетеше, не знаейки(Б) на кой(В) по-напред(Г) да помогне.

9. (1 т.) Малкият(А) шестгодишен(Б) участник в състезанието(В) спечели симпатийте(Г) на публиката.

10. (1 т.) Постепенно(А) леката утринна(Б) мъгла се вдигна и пред нас се откри есенното(В) море със своето особенно(Г) очарование.

11. (2 т.) Наистина(А), далеч не всички, които(Б) участваха на олимпиадата, са успяли(В) да се класират за следващия(Г) кръг.

12. (2 т.) Траките в древността(А) вярвали, че след смъртта им(Б) хората се преселват в друг свят. Затова в гробниците оставяли неща, от които смятали, че ще се нуждае владетелят(В) в следващия си(Г) живот.

13. (1 т.) Пустинната(А) месност(Б) около Еърс се причислява(В) към десетте (Г) най-красиви парка в Австралия.

14. (1 т.) С течение на времето спартанското(А) общество се превърнало в затворена военна(Б) общнос(В), разполагаща(Г) със силна армия.

15. (1 т.) В кое от изреченията сказуемото е изразено с форма за минало предварително време:

- А) Първият клип на „Хиподил” беше много успешен.
- Б) Всеки поне веднъж е бил на море със семейни приятели.
- В) Яна беше решила задачите от контролното по математика.
- Г) На концерта утре феновете щяха да видят своя любимец.

16. (1 т.) Коя от изброените думи НЕ е страдателно причастие:

- А) мислен
- Б) пресен
- В) подарен
- Г) сварен.

17. (2 т.) В кое от изреченията НЯМА обособена част:

- А) Носени от вятъра, найлоновите торбички загрозяват града ни.
- Б) За учениците, постигнали най-високи резултати, ще има награди.
- В) Акробатът ходеше по въжето, умело балансирайки с ръце.
- Г) Занимаващите се със спорт рядко изпадат в лошо настроение.

18. (2 т.) Кое изречение се нарича *просто изречение*? Запишете отговора си в листа за отговори.

19. (2 т.) Каква част на изречението е подчертаният по-долу израз? Запишете отговора си в листа за отговори.

Шоуто „Това го знае всяко хлапе” е едно от най-гледаните у нас.

Част 2. Задачи по литература

20. (2 т.) Посочете НЕВЯРНОТО твърдение. В „История славянобългарска” Паисий Хилендарски:

- А) убеждава българите да се гордеят с миналото и езика си;
- Б) укорява сънародниците си, че са неуки и неграмотни;
- В) обвинява българите, че се гърчечат и са чуждопоклонници;
- Г) насърчава сънародниците си да изучават историята си.

21. (1 т.) Автор на „Хубава си, моя горо” е:

- А) Добри Чинтулов
- Б) Христо Ботев
- В) Иван Вазов
- Г) Любен Каравелов.

Въпроси 22. и 23. са свързани с главата „Радини вълнения” от романа „Под игото”

на Иван Вазов.

22. (1 т.) Ученичките на Рада не отговарят на въпросите на Кириак Стефчов, защото:

- А) въпросите му са трудни за възрастта им
- Б) не са се готвили достатъчно сериозно
- В) преподавано им е доста небрежно
- Г) още не са учили българска история.

23. (2 т.) Докато Кириак Стефчов задава въпроси по история на ученичките й, Рада изпитва:

- А) смущение и срам
- Б) огорчение и обида
- В) разочарование от ученичките
- Г) неувереност и страх.

**24. (1 т.) Какво художествено средство е използвано в стиховете по-долу?
Запишете отговора си в листа за отговори.**

*Кой не знай Чавдар войвода,
кой не е слушал за него?*

**25. (2 т.) Какво художествено средство е подчертаната дума в стиховете?
Запишете отговора си в листа за отговори.**

*Ала за клетки сюрмаси
крило бе Чавдар войвода!*

КРАЙ НА ТЕСТА

Тестовият център БУЛТЕСТ СТАНДАРТ разработва и разпространява дидактически тестове за нуждите на българското образование. Центърът се специализира в създаването на стандартизирани тестове при спазване на световно приетата методика в тази област, което гарантира високо качество на тестовите материали и обективност на оценяването.

www.bultest.org